

## ROTEIRO DE ATIVIDADES

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

**PROFESSOR:**JOSIANE E ADRIANA REGINA

**TURMA:** INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

### ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 31/08 À 11/09

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PARA QUE VAMOS ESTUDAR  
ESSES CONTEÚDOS?

COMO VAMOS ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?

## ATIVIDADES

SEGUNDA-FEIRA, 31/08/2020.

### ATIVIDADE: CONTORNO DAS LINHAS

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

#### **MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL:- (EI02CG05)**

EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA LÃ, CANUDINHO ENTRE OUTROS.

#### **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**PRODUÇÃO GRÁFICA:- (EI02EF09)** PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA, ETC).

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**CONTAGEM ORAL:-(EI02ET08)** REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.

**DESENVOLVIMENTO:** DESENHAR NO CHÃO OU NA PAREDE TRÊS LINHAS (UMA RETA, UMA ZIG-ZAG E UMA CURVA). A CRIANÇA IRÁ PASSAR O GIZ (OU UMA PEDRINHA) EM CIMA DO TRAÇADO DAS LINHAS, PODE

PASSAR VÁRIAS VEZES. DEPOIS DA BRINCADEIRA DESENHAR NO CADERNO DE DESENHO AS TRÊS LINHAS E A CRIANÇA IRÁ PASSAR O COTONETE COM TINTA EM CIMA DAS LINHAS. DEPOIS COM A AJUDA DA FAMÍLIA IRÁ CONTAR QUANTAS LINHAS FORAM DESENHADAS E REGISTRAR O NÚMERO (3).



TERÇA-FEIRA, 01/09/2020.

**ATIVIDADE: HISTÓRIA DIA E NOITE E PARLENDA SOL E CHUVA**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

**NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL:- (EI02EO06)**PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**RIMA:- (EI02TS03)**OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVÁ-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**DIA E NOITE:- (EI02ET02)**PERCEBER OS ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS DO DIA E DA NOTE.

**FENÔMENOS NATURAIS: - LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA:**  
**(EI02ET02)**OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, ALUZ DO SOL E OUTROS.

**DESENVOLVIMENTO:** LER PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA “A HISTÓRIA DIA E NOITE”, E A PARLENDA “SOL E CHUVA” INTERAGINDO COM ELA SOBRE OS FATOS DA HISTÓRIA E DA PARLENDA, DESENVOLVENDO ASSIM A ORALIDADE, COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO. DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**HISTÓRIA: DIA E NOITE**

GISELLE VARGAS

O SOL, QUANDO O DIA TERMINA, DÁ O SEU LUGAR A  
LUA.

ENTÃO FICA TUDO ESCURO. TEMOS QUE ACENDER A  
LUZ.

AS ESTRELAS APARECEM. O GATO PASSEIA NO  
TELHADO.

AS CRIANÇAS DOREMEM.

A LUA, QUANDO VÊ O FIM DA NOITE,

VAI EMBORA E VEM O SOL.

O GALO COMEÇA A CANTAR... COCORICÓÓÓ. FICA  
TUDO CLARO!

E PODEMOS OLHAR AS NUVENS. A GENTE NEM TEM  
MAIS SONO.

E VAI TODO MUNDO BRINCAR.

DIA E NOITE NÃO SE ENCONTRAM. JÁ REPARARAM  
VOCÊS?

CADA UM NA SUA HORA. CADA UM NA SUA VEZ.

AGORA EU FAÇO A PERGUNTA. A RESPOSTA É TODA  
SUA:

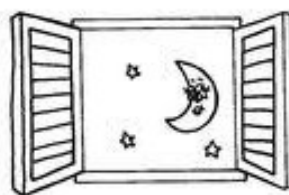
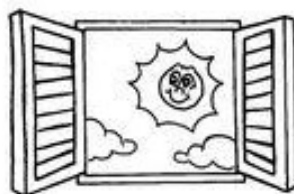
A LUA É QUE FOGUE DO SOL, OU É O SOL QUE FOGUE DA  
LUA?



LINK DO VÍDEO DA  
HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=9DSdS57ZqpM>

### **ATIVIDADES:**

PINTE A JANELINHA QUE ESTÁ MOSTRANDO O DIA E  
CIRCULE A QUE ESTÁ MOSTRANDO A NOITE.



VOCÊ SABIA QUE ALGUNS DIAS SÃO QUENTES, OUTROS  
FRIOS? ALGUNS SÃO CHUVOSOS E OUTROS  
ENSOLARADOS? COM A AJUDA DA FAMÍLIA TENDE  
RECITAR A SEGUINTE PARLENDIA:



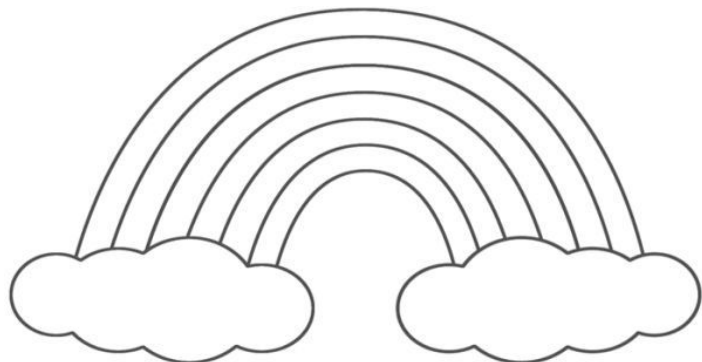
Chuva e Sol,  
Casamento de espanhol.  
Sol e chuva,  
Casamento de viúva.

Ta com frio?  
Toma banho no rio  
Ta com calor?  
Toma banho no regador.



AGORA OBSERVE COMO ESTÁ O DIA HOJE (SE ESTÁ ENSOLARADO OU CHUVOSO) E FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO:

DEPOIS DA CHUVA PODE SURTIR NO CÉU UM LINDO ARCO-ÍRIS. VAMOS DEIXAR O ARCO-ÍRIS BEM COLORIDO? PINTE-O E COLE ALGODÃO NAS NUVENS.



DESENHE OU RECORTE E COLE FIGURAS DE PESSOAS COM ROUPAS E ACESSÓRIOS QUE USAMOS NO CALOR E QUE USAMOS NO FRIO.

**QUARTA-FEIRA, 02/09/2020.**

**ATIVIDADE: SOL E LUA**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**NOÇÕES ESPACIAIS:- (EI02CG02)** PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO,

DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA:-**

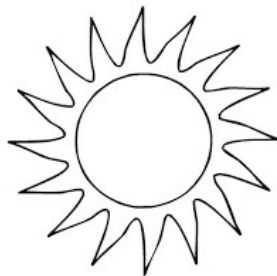
(EI02EF03) PARTICIPAR DE JOGOS QUE RELACIONEM IMAGENS E PALAVRAS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**DIA E NOITE: -(EI02ET02)** PERCEBER ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS DO DIA E DA NOITE.

**DESENVOLVIMENTO: VAMOS BRINCAR DE SOL E LUA?**

DESENHAR NO CHÃO O SOL E A LUA, FAZER UM RISCO SEPARANDO OS DOIS, COMO SEGUE NA FOTO ABAIXO. A CRIANÇA IRÁ PULAR SEGUINDO O COMANDO DE UM ADULTO QUE DIRÁ: SOL, LUA, LUA, SOL, DE MANEIRA ALEATÓRIA. A BRINCADEIRA PODE SER REALIZADA COM MAIS PESSOAS, PARA FAZER UMA COMPETIÇÃO.



LINK VÍDEO DE EXEMPLO DA BRINCADEIRA:

[https://www.youtube.com/watch?v=PsBn\\_aY80VQ](https://www.youtube.com/watch?v=PsBn_aY80VQ)

QUINTA-FEIRA, 03/09/2020.

**ATIVIDADE: BANDEIRA DO BRASIL**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

**COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE**

**SENTIMENTOS:** - (EI02EO04) EXPRESSAR SUAS IDÉIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA, OU DA ARTE.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS LOCAIS,**

**REGIONAIS E GLOBAIS:** - (EI02TS03) CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS:**

- (EI02EF09) RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDÉIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

**DESENVOLVIMENTO:** HOJE NOSSA ATIVIDADE DE MUSICALIZAÇÃO SERÁ DIFERENTE. A CRIANÇA IRÁ OUVIR E CANTAR COM A FAMÍLIA O HINO NACIONAL BRASILEIRO, POIS NO DIA 7 DE SETEMBRO COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. DEPOIS REALIZAR A SEGUINTE ATIVIDADE PROPOSTA.

## HINO NACIONAL

### Parte I

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas  
De um povo heróico o brado retumbante,  
E o sol da liberdade, em raios fúlgidos,  
Brilhou no céu da pátria nesse instante.

Se o penhor dessa igualdade  
Conseguimos conquistar com braço forte,  
Em teu seio, ó liberdade,  
Desafia o nosso peito a própria morte!

Ó Pátria amada,  
Idolatrada,  
Salve! Salve!

Brasil, um sonho intenso, um raio vívido  
De amor e de esperança à terra desce,  
Se em teu formoso céu, risonho e límpido,  
A imagem do Cruzeiro resplandece.

Gigante pela própria natureza,  
És belo, és forte, impávido colosso,  
E o teu futuro espelha essa grandeza.

Terra adorada,  
Entre outras mil,  
És tu, Brasil,  
Ó Pátria amada!  
Dos filhos deste solo és mãe gentil,  
Pátria amada,  
Brasil!

### Parte II

Deitado eternamente em berço esplêndido,  
Ao som do mar e à luz do céu profundo,  
Fulguras, ó Brasil, florão da América,  
Iluminado ao sol do Novo Mundo!

Do que a terra, mais garrida,  
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores;  
"Nossos bosques têm mais vida",  
"Nossa vida" no teu seio "mais amores."

Ó Pátria amada,  
Idolatrada,  
Salve! Salve!

Brasil, de amor eterno seja símbolo  
O lábaro que ostentas estrelado,  
E diga o verde-louro dessa fâmula  
- "Paz no futuro e glória no passado."

Mas, se ergues da justiça a clava forte,  
Verás que um filho teu não foge à luta,  
Nem teme, quem te adora, a própria morte.

Terra adorada,  
Entre outras mil,  
És tu, Brasil,  
Ó Pátria amada!  
Dos filhos deste solo és mãe gentil,  
Pátria amada,  
Brasil!

Letra: Joaquim Osório Duque Estrada

Música: Francisco Manuel da Silva

LINK DO VÍDEO DO HINO:

<https://www.youtube.com/watch?v=iUXVT6a2uAY>

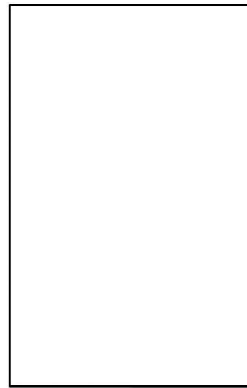
<https://youtu.be/g83D9BnwRsA>

<https://youtu.be/Z7pFwsX6UVc>

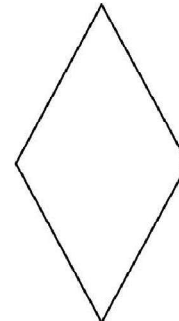
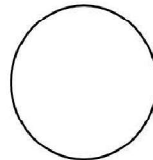
### **VAMOS CONSTRUIR A BANDEIRA DO BRASIL?**

COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA PINTE E DECORE AS PARTES DA BANDEIRA UTILIZANDO DIVERSOS MATERIAIS COMO TINTAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA; ETC., DEPOIS RECORTE E COLE AS PARTES NA FOLHA SEGUINTE, FORMANDO A BANDEIRA, COMO O EXEMPLO. USE SUA CRIATIVIDADE!





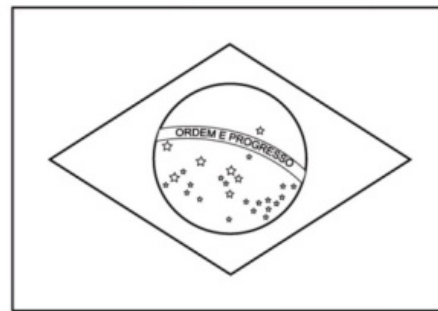
ORDEM E PROGRESSO



BR

ESSA É A BANDEIRA DO BRASIL!

*Brasil*



EXEMPLO

COLE SUA BANDEIRA AQUI:

**SEXTA-FEIRA- 04/09/2020**

**ATIVIDADE: URSINHO CARINHOSO**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

**RESPEITO A INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE**

**TODOS E FAMÍLIA:** - (EI02EO01) VIVENCIAR DINÂMICA DE TROCA DE AFETO COMO, ABRAÇAR E FAZER CARINHO PARA CRIAR VÍNCULOS AFETIVOS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**ESQUEMA CORPORAL:** - (EI02CG01) VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**MÚSICAS E DANÇAS:** - (EI02TS03) VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA.

**DESENVOLVIMENTO:** A CRIANÇA IRÁ REALIZAR A BRINCADEIRA COM OUTRA PESSOA, ELAS IRÃO FICAR UMA DE FRENTE PARA OUTRA E SEGUIR OS COMANDOS DO URSINHO CARINHOSO QUE TAMBÉM OUVIRÁ NA MÚSICA FAZENDO ASSIM TROCAS DE CARINHO E AFETO.



LINK DE UM VÍDEO DE EXEMPLO DA BRINCADEIRA:

[https://www.youtube.com/watch?v=W\\_19FZ9g95A](https://www.youtube.com/watch?v=W_19FZ9g95A)

**TERÇA-FEIRA, 08/09/2020.**

**ATIVIDADE: AS VOGAIS**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

**NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL:** - (EI02EO06) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**PERCEÇÃO E PRODUÇÃO SONORA: -**

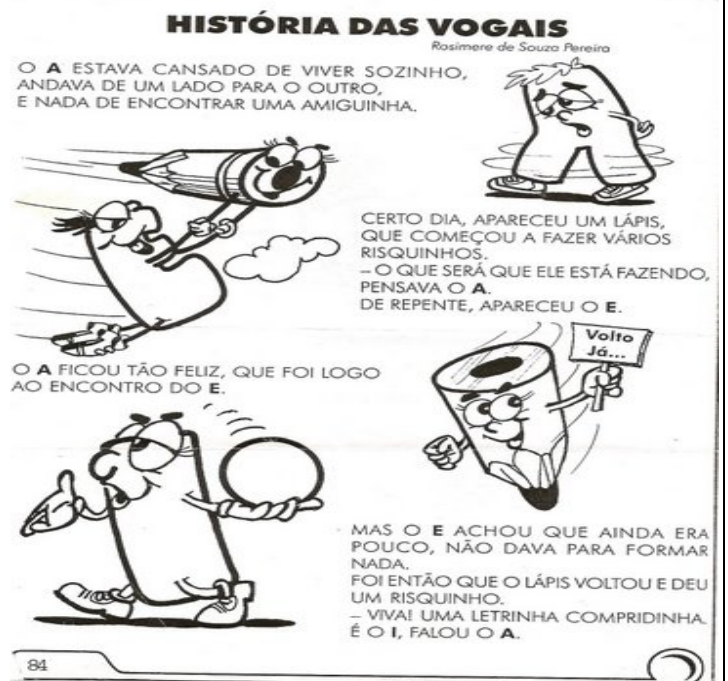
**(EI02TS01)PERCEBER E RECONHECER SONS.**

**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS: -**

**(EI02EF02)PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÕES).**

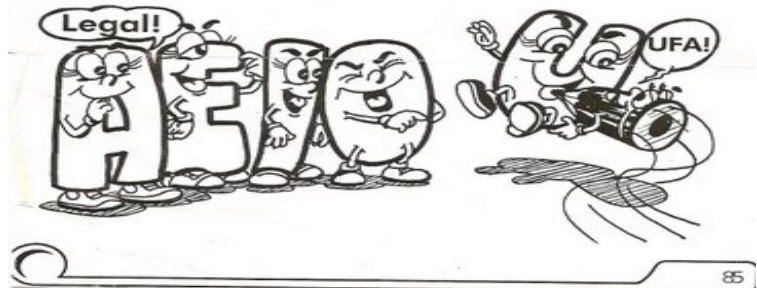
**DESENVOLVIMENTO:** CONTAR PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA “A HISTÓRIA DAS VOGAIS”, INTERAGINDO COM ELA SOBRE OS FATOS DA HISTÓRIA, DESENVOLVENDO ASSIM A ORALIDADE, COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO. DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.



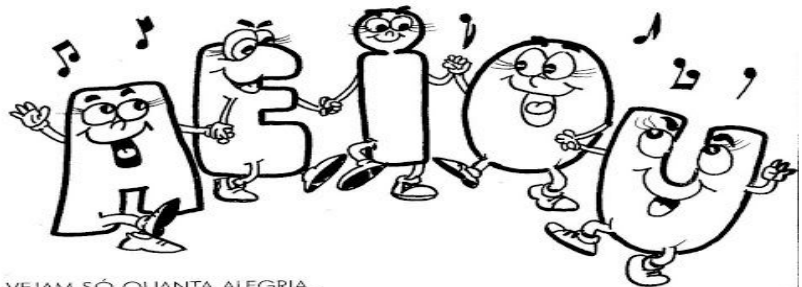
MAS AINDA ERA POUCO.  
O A, O E E O I RESOLVERAM E CHAMARAM O LÁPIS, QUE MAIS UMA VEZ APARECEU E FEZ UMA BOLINHA.  
FOI AÍ QUE SURTIU O O.



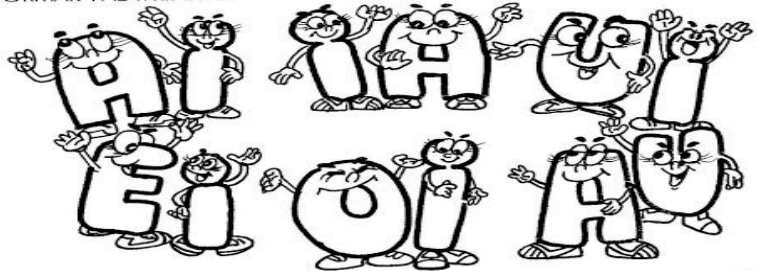
PARA ESPANTO DE TODOS, O O NÃO QUERIA VIR SOZINHO E FOI LOGO PEDINDO AO LÁPIS QUE TROUXESSE SEU AMIGO U.



QUANTA FELICIDADE! O A, E, I, O, U, AGORA JUNTINHAS, FORMAM O GRUPO DAS VOGAIS, QUE ESTÃO EM TODAS AS PALAVRAS.



VEJAM SÓ QUANTA ALEGRIA.  
AS VOGAIS SAÍRAM FESTEJANDO. PULAVAM, CORRIAM E BRINCAVAM DE FORMAR PALAVRINHAS.



LINK DO VÍDEO DA

HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=bmmlMQLvQV4>

### ATIVIDADES:

AGORA OBSERVE AS BOQUINHAS EMITINDO O SOM DAS VOGAIS E ASSISTA AO VÍDEO E TENDE FAZER TAMBÉM O SOM DAS LETRINHAS:

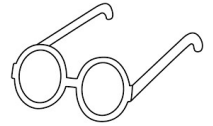
LINK DO VÍDEO SOBRE O SOM DAS VOGAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=4ilcCLaEcq0>



LIGUE AS VOGAIS NAS FIGURAS CORRESPONDENTES

**A**



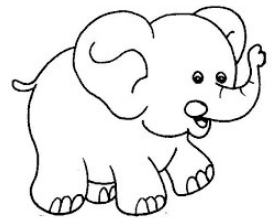
**E**



**I**



**O**



**U**



DESENHE OU RECORTE E COLE FIGURAS COM A LETRA INICIAL DE CADA VOGAL:

A

E

I

O

U

QUARTA-FEIRA, 09/09/2020.

**ATIVIDADE: BRINCANDO COM AS SOMBRAS**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**ESQUEMA CORPORAL:** - (EI02CG01) IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**PRODUÇÃO GRÁFICA:** - (EI02EF09) PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA, ETC).

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**CLASSIFICAÇÃO:** -(EI02ET05) COMPARAR, CLASSIFICAR E ORGANIZAR OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS COMO: COR, FORMA, PESO, TAMANHO, MATERIAL, USO, ETC.

**DESENVOLVIMENTO:** COLOCAR ALGUNS COPOS (OU OUTRO OBJETO) DE TAMANHOS DIFERENTES ENFILEIRADOS NO CHÃO E NA LUZ SOLAR, FAZENDO COM QUE AS SOMBRAS DOS COPOS FIQUEM EVIDENTES NO CHÃO. A CRIANÇA IRÁ OBSERVAR AS SOMBRAS DOS COPOS E FAZER O CONTORNO DELAS NO CHÃO UTILIZANDO GIZ OU UMA PEDRINHA. DEPOIS QUESTIONAR A CRIANÇA SOBRE O TAMANHO DOS OBJETOS (MAIOR E MENOR) DE ACORDO COM AS SOMBRAS CONTORNADAS. ELA TAMBÉM PODERÁ COLOCAR OS COPOS EM ORDEM CRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR).

**AGORA VAMOS BRINCAR COM A SOMBRA DO SEU CORPO?**

A CRIANÇA FICARÁ EM UM LUGAR ONDE A SOMBRA DO SEU CORPO FIQUE EVIDENTE NA PAREDE OU NO CHÃO. ELA IRÁ OBSERVAR A SOMBRA DO SEU CORPO E IR

APONTANDO AS PARTES DO CORPO SEGUINDO OS COMANDOS DE UM ADULTO COMO: COLOQUE A MÃO NA BARRIGA, NA CABEÇA, ERGUER OS BRAÇOS ENTRE OUTROS.



**QUINTA-FEIRA, 10/09/2020.**

**ATIVIDADE: PANO ENCANTADO**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

**NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL:** - (EI02EO06) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**MÚSICAS E DANÇAS:** - (EI02TS03) VIVENCIAR JOGOS E



BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICAS.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS: -**

**(EI02EF07)** MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES ENTRE OUTROS.

**DESENVOLVIMENTO:** HOJE A ATIVIDADE DE MUSICALIZAÇÃO SERÁ BEM DIVERTIDA! VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UM PANO (PODE SER UMA TOALHA, UM LENÇOL, UMA CAMISETA, ETC.) PARA PARTICIPAR DESSA BRINCADEIRA MUSICAL CHAME TODA A SUA FAMÍLIA. VOCÊS TERÃO QUE FAZER COM O PANO TUDO O QUE A MÚSICA MANDAR. VOCÊ VERÁ COMO O PANO QUE VOCÊ ARRUMOU PODE SER MÁGICO. DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE DE REGISTRO PROPOSTA.



ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=-S7OYCoWRA>

**LETRA DA MÚSICA: “PANO ENCANTADO”**

ERA UMA VEZ UM PEDAÇO  
DE PANO, DE PANO, DE PANO  
UM PANO FELIZ ENCANTADO

QUE FAZIA O QUE EU IA MANDANDO (BIS)

ORDEM 1:

SEU PANO ENCANTADO  
AGORA EU QUERO VER  
SE UM BARCO BEM BONITO  
VOCÊ PODE FAZER  
UM BARCO, UM BARCO  
VOCÊ PODE FAZER

UM BARCO, UM BARCO  
PRA REMAR EU QUERO VER

ORDEM 2:

SEU PANO ENCANTADO  
AGORA EU QUERO VER  
SE UMA PONTE BEM COMPRIDA  
VOCÊ PODE FAZER  
UMA PONTE, UMA PONTE (BIS)  
PRA PASSAR EU QUERO VER

ORDEM 3:

SEU PANO ENCANTADO  
AGORA EU QUERO VER  
SE UMA CASA CHEIA DE GENTE  
VOCÊ PODE FAZER  
UMA CASA, UMA CASA  
CHEIA DE GENTE EU QUERO VER

ORDEM 4:

SEU PANO ENCANTADO  
AGORA EU QUERO VER  
SE UMA FLOR QUE ABRE E FECHA  
VOCÊ PODE FAZER  
UMA FLOR QUE ABRE  
QUE FECHA EU QUERO VER (BIS)

ORDEM 5:

SEU PANO ENCANTADO  
AGORA EU QUERO VER  
SE UM CAVALO BEM GRANDÃO  
VOCÊ PODE FAZER  
TOC, TOC UM CAVALO  
BEM GRANDÃO EU QUERO VER (BIS)

ORDEM 6:

SEU PANO ENCANTADO  
AGORA EU QUERO VER  
SE UM TRIO ELÉTRICO  
VOCÊ SABE FAZER  
UM TRIO, UM TRIO  
PRA DANÇAR EU QUERO VER (BIS)

ORDEM 7:

SEU PANO ENCANTADO  
AGORA EU QUERO VER  
SE UMA CAMA BEM GOSTOSA  
VOCÊ SABE FAZER  
UMA CAMA, UMA CAMA  
PRA DORMIR EU QUERO VER  
UMA CAMA BEM GOSTOSA  
VOCÊ SABE FAZER

ERA UMA VEZ UM PEDAÇO...

**ATIVIDADE:**

PESQUISAR EM REVISTAS E JORNAIS, RECORTAR E COLAR GRAVURAS DAS COISAS QUE O PANO ENCANTADO SE TRANSFORMOU, NÃO PRECISA SER DE TODAS AS COISAS, PELO MENOS UMA.

**SEXTA-FEIRA, 11/09/2020.**

**ATIVIDADE: ACOMPANHANDO A MÚSICA COM O  
CHOCALHO**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS,**

**PROPRIEDADES E FUNÇÕES:** - (EI02CG05) CONHECER E EXPLORAR NOVOS OBJETOS E SEUS USOS OU FUNÇÕES.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA:** - (EI02TS01) OUVIR E PRODUZIR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS.

**AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL:** -

(EI02TS01) PRODUZIR SONS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS: GARRAFAS, CAIXAS, PEDRAS, MADEIRAS, LATAS E OUTROS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE**

**OBJETOS:** - (EI02ET01) MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES DE: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, Esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

**DESENVOLVIMENTO:** COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA, VAMOS CONFECCIONAR UM CHOCALHO? VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UMA GARRAFINHA PET PEQUENA E DE PEDRINHAS OU GRÃOS (PODE SER DE MILHO DE PIPOCA, FEIJÃO, ARROZ). COLOCAR AS PEDRINHAS OU OS GRÃO DENTRO DA GARRAFINHA E FECHÁ-LA, VOCÊ PODE ENFEITAR E DECORAR SEU CHOCALHO USANDO SUA CRIATIVIDADE.

AGORA VAMOS ACOMPANHAR A MÚSICA?

A CRIANÇA IRÁ OUVIR E ACOMPANHAR A MÚSICA ENVIADA UTILIZANDO O CHOCALHO DE GARRAFINHA, SEGUINDO O SEU RÍTMO E SUA VELOCIDADE (LENTO, RÁPIDO, ALTO, BAIXO), ORIENTADAS PELO ADULTO QUE ESTIVER COM ELA.



LINK DE UM VÍDEO DE EXEMPLO DA BRINCADEIRA:

[https://www.youtube.com/watch?v= I 28nHNPGo](https://www.youtube.com/watch?v=I28nHNPGo)